

Kryteria oceniania zachowania uczniów

1. Zachowanie uczniów podlega ocenie.
2. Ocenianie zachowania następuje wg systemu punktowego.
3. Oceny zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o poniższe kryteria.
4. Przy ustaleniu oceny wychowawca bierze pod uwagę opinię o postawie ucznia wyrażoną przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w danym zespole klasowym.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 - a) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 8 i 9
9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
11. Za podstawę przyjmuje się ocenę **poprawną**. Wszystkie czynniki pozytywne podwyższają ocenę, negatywne obniżają.

12. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje KREDYT PUNKTOWY w wysokości **100 punktów**. Będzie to podstawa do dodawania i odejmowania kolejnych punktów zgodnie z zasługami lub przewinieniami danego ucznia.
13. Wychowawca prowadzi (kontroluje w dzienniku elektronicznym) rejestr punktów dla każdego ucznia indywidualnie i na koniec semestru ustala ocenę zgodną z ilością zdobytych przez ucznia punktów według skali:
- | | |
|----------------------|-----------------|
| Ocena wzorowa | 201 pkt i wyżej |
| Ocena bardzo dobra | 151 – 200 pkt |
| Ocena dobra | 101 – 150 pkt |
| Ocena poprawna | 51 – 100 pkt |
| Ocena nieodpowiednia | 1 – 50 pkt |
| Ocena naganna | 0 pkt i mniej. |
14. Ocena roczna z zachowania będzie wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w I i II semestrze.

15. PUNKTY DODATNIE

- a) Za udział/zajęte miejsce w konkursach: przedmiotowych (polonistycznym, matematycznym, biologicznym, chemicznym, geograficznym, fizycznym, języków obcych, historycznym, wiedzy o społeczeństwie i innych)

Etap szkolny

udział w konkursie*	5 punktów
zajęcie I miejsca	20 punktów
zajęcie II miejsca	15 punktów
zajęcie III miejsca	10 punktów
wyróżnienie	8 punktów

*w przypadku uczestnictwa w konkursie na etapie szkolnym, nauczyciel przeprowadzający decyduje o przyznaniu punktów uwzględniając stopień przygotowania ucznia

Etap gminny/powiatowy

udział w konkursie	12 punktów
zajęcie I miejsca	30 punktów
zajęcie II miejsca	25 punktów
zajęcie III miejsca	20 punktów
wyróżnienie	15 punktów

Etap wojewódzki/rejonowy

udział w konkursie	20 punktów
--------------------	------------

zajęcie I miejsca	50 punktów
zajęcie II miejsca	45 punktów
zajęcie III miejsca	40 punktów
wyróżnienie	30 punktów

Etap ogólnopolski

udział w konkursie	30 punktów
zajęcie I miejsca	70 punktów
zajęcie II miejsca	60 punktów
zajęcie III miejsca	50 punktów
wyróżnienie	40 punktów

b) Za udział/zajęte miejsce w konkursach: artystycznych, sportowych, zdrowotnych

Etap szkolny

udział w konkursie	3 punktów
zajęcie I miejsca	10 punktów
zajęcie II miejsca	8 punktów
zajęcie III miejsca	5 punktów

Etap gminny/powiatowy

udział w konkursie	8 punktów
zajęcie I miejsca	20 punktów
zajęcie II miejsca	15 punktów
zajęcie III miejsca	10 punktów
wyróżnienie	9 punktów

Etap wojewódzki/rejonowy

udział w konkursie	10 punktów
zajęcie I miejsca	40 punktów
zajęcie II miejsca	30 punktów
zajęcie III miejsca	15 punktów
wyróżnienie	13 punktów

Etap ogólnopolski

udział w konkursie	20 punktów
zajęcie I miejsca	70 punktów
zajęcie II miejsca	60 punktów
zajęcie III miejsca	50 punktów
wyróżnienie	40 punktów
tytuł finalisty	70 punktów
tytuł laureata	60 punktów

- c) Za udział w zajęciach pozalekcyjnych w tym: zajęciach chóru, sekcji dekoracyjnej oraz opiece nad sprzętem grającym prowadzonych systematycznie przez cały semestr ilość punktów w semestrze zależy od frekwencji na zajęciach oraz zaangażowania ucznia w pracę na danych zajęciach od 20 do 40 punktów na semestr (przyznaje nauczyciel prowadzący zajęcia)
- d) Za aktywną pracę w Samorządzie Uczniowskim od 10 do 40 punktów na semestr (przyznaje opiekun SU)
- e) Za uczestnictwo w pracach organizacji szkolnych, pozaszkolnych (wypełnia wychowawca, na wniosek opiekunów organizacji pozaszkolnych):
 - a. Honorowe krwiodawstwo 10 punktów każdorazowo
 - b. Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży od 5 do 20 punktów na semestr
 - c. Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych od 5 do 20 punktów na semestr
 - d. Wolontariat od 5 do 20 punktów na semestr
- f) Za godne reprezentowanie szkoły w pocście sztandarowy:
 - a. uroczystość szkolna 5 punktów
 - b. uroczystość poza szkołą w czasie zajęć lekcyjnych 10 punktów
 - c. uroczystość po zajęciach lekcyjnych lub w dni wolne od szkoły 20 punktów
- g) Za aktywny udział w uroczystości/ imprezie szkolnej, klasowej od 5 do 10 punktów za imprezę
- h) Za udział w imprezach organizowanych na rzecz środowiska (reprezentowanie szkoły)
 - a. uroczystość lokalna w czasie zajęć lekcyjnych 5 punktów każdorazowo
 - b. uroczystość lokalna w dni wolne od szkoły (np. Święto Niepodległości, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja) 10 punktów każdorazowo,
 - c. uroczystość lokalna w wakacje 20 punktów każdorazowo;
- i) Za wykonanie prac społeczno-porządkowych poza godzinami lekcyjnymi lub na „okienkach”
 - a. gazetki ściennie na korytarzu i w pracowniach od 5 do 10 punktów każdorazowo
 - b. okazjonalne prace dekoratorskie od 5 do 10 punktów (przyznaje opiekun świetlicy, biblioteki lub inny nauczyciel)
 - c. pomoc pracownikom niepedagogicznym od 5 do 20 punktów na semestr (przyznaje wychowawca na wniosek woźnej)
- j) Za pracę na rzecz klasy
 - a. za wywiązywanie się z obowiązków w samorządzie klasowym od 5 do 20 punktów
 - b. za przygotowanie tematu na godzinę wychowawczą od 5 do 10 punktów (max. 2 osoby)

- c. samopomoc koleżeńska w klasie (pod kontrolą wychowawcy lub innego nauczyciela oceniającego efekty) od 5 do 30 punktów na semestr
 - d. inne działania 5 punktów każdorazowo
- k) Za frekwencję w szkole
- a. za 99% – 100% obecność 40 punktów na semestr
 - b. za 97% – 98% obecność 30 punktów na semestr
 - c. za 95% – 96% obecność 20 punktów na semestr
- l) Za wysoką kulturę osobistą ucznia 10 – 20 punktów na semestr przyznaje wychowawca
- m) Za wypełnianie obowiązków ucznia 10 – 20 punktów na semestr przyznaje wychowawca
- n) Za pozytywny stosunek do nauki 5 pkt na semestr (przyznaje nauczyciel przedmiotu)

16. PUNKTY UJEMNE

- a) Za brak zmiennego obuwia -3 punkty każdorazowo
- b) Za wychodzenie poza teren szkoły (podczas zajęć lub przerw międzylekcyjnych) -5 punktów każdorazowo
- c) Za niestosowne słownictwo -10 punktów każdorazowo
- d) Za przeszkadzanie i utrudnianie w prowadzeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych -5 punktów każdorazowo
- e) Za arogancki i lekceważący stosunek do pracowników szkoły -20 punktów każdorazowo
- f) Za godziny nieusprawiedliwione -3 punkty za każdą godzinę
- g) Za spóźnianie się na lekcje -1 punkt za każde spóźnienie nieusprawiedliwione
- h) Za brak szacunku dla koleżanek i kolegów -10 punktów każdorazowo
- i) Za używanie w czasie zajęć lekcyjnych, uroczystości szkolnych telefonu komórkowego, dyktafonu i innych urządzeń telekomunikacyjnych -5 punktów każdorazowo
- j) Za celowe działania obniżające estetykę szkoły i otoczenia od -10 do -50 pkt każdorazowo
- k) Za odmowę wykonania polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły -5 pkt każdorazowo
- l) Za udowodnione okłamanie nauczyciela od -5 do - 30 pkt każdorazowo
- m) Za agresywne zachowanie się wobec koleżanek, kolegów (bójki, zaczepki, znęcanie się fizyczne i psychiczne...) od -10 do -50 pkt każdorazowo
- n) Za brak uczestnictwa w imprezach i uroczystościach szkolnych, klasowych (bez ważnej przyczyny) - 10 pkt każdorazowo
- o) Za niewywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych obowiązków -10 pkt każdorazowo

- p) Za palenie papierosów -10 pkt każdorazowo
- q) Za spożywanie alkoholu lub zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych od -50 pkt do oceny nagannej każdorazowo
- r) Za kradzież lub wyłudzenie (udowodnione) od -30 do -50 pkt każdorazowo
- s) Za zniszczenie sprzętu szkolnego od -30 do -50 pkt każdorazowo (oraz odkupienie lub naprawa)
- t) Za zniszczenie mienia prywatnego od -30 do -50 pkt każdorazowo (oraz odkupienie lub naprawa)
- u) Za wchodzenie w konflikt z prawem z koniecznością interwencji policji od -50 pkt do oceny nagannej każdorazowo
- v) Za złamanie regulaminu wycieczki, biwaku, imprezy szkolnej/klasowej od -10 do -30 pkt każdorazowo
- w) Za brak munduru w wyznaczonym dniu mundurowym -5 pkt każdorazowo (przyznaje koordynator ds. mundurowych)
- x) Za niestosowny strój do szkoły od -1 do -20 pkt na semestr (przyznaje wychowawca, przy uwzględnieniu uwag nauczycieli)
- y) Za częste, powtarzające się skargi -1 do -20 pkt na semestr (przyznaje wychowawca)
- z) Za negatywny stosunek do nauki - 5 pkt na semestr (nauczyciel przedmiotu)

17. Uczeń, który uzyska -50 punktów (punkty za zachowania negatywne) nie może uzyskać oceny wzorowej, mimo sumy zgromadzonych ponad 200 punktów. W w/w przypadku ocena ulega obniżeniu do bardzo dobrej.
18. W szczególnych przypadkach np. wielokrotnego popełniania tych samych negatywnych zachowań, wychowawca klasy może wystawić uczniowi (po odpowiednim uzasadnieniu) niższą ocenę z zachowania niż wynika ona z ilości uzyskanych przez ucznia punktów.
19. W szczególnych przypadkach (np. ogólnej pozytywnej postawy ucznia) wychowawca może wystawić uczniowi wyższą ocenę z zachowania niż wynika ona z ilości uzyskanych punktów.
20. Wychowawca klasy ma obowiązek uzasadnić na piśmie na wniosek dyrektora, rodzica, prawnego opiekuna lub pełnoletniego ucznia wystawioną uczniowi ocenę zachowania, jeśli jest ona inna niż wynika z sumy punktów uzyskanych w semestrze.
21. Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie organizacji w porozumieniu z wychowawcami przydzielają punkty z zachowania lub wstawiają ocenę z przedmiotu. Uczeń za to samo działanie nie powinien uzyskać punktów i oceny, z wyjątkiem konkursów i zawodów na szczeblu wojewódzkim, krajowym lub innych konkursów, w których uczeń wykazał się dużym wkładem pracy.

22. Tryb odwoławczy od ustalonej oceny zachowania.

- a) Uczeń lub Jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- b) Zastrzeżenia powinny być zgłoszone na piśmie bezpośrednio do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych
- c) W przypadku stwierdzenia, że śródroczna lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję celem dokonania ponownej oceny zachowania.
- d) W skład Komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor szkoły jako przewodniczący,
 - b. wychowawca klasy,
 - c. wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d. psycholog,
 - e. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - f. przedstawiciel Rady Rodziców.
- e) Komisja analizuje zgłoszone zastrzeżenia i ustala ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- f) Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
- g) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- h) Z pracy komisji sporządza się protokół zawierający:
 - a. skład komisji,
 - b. termin posiedzenia komisji,
 - c. wynik głosowania,
 - d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 - e. podpisy komisji.Protokół zatwierdza Dyrektor szkoły.
- i) Protokół dołącza się do arkusza ocen ucznia.